Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра прикладної економіки та підприємництва

СИЛАБУС

«ЕКОНОМІКА РЕГІОНУ»

Освітній ступінь	Спеціальність	Навчальні групи	Курс та семестр
магістр	281 Публічне управління та адміністрування	281м-18-1	1 курс 2 семестр

Статус навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Форма навчання	Форма контролю
вибіркова дисципліна за спеціальністю	4 кредитів ECTS (120 годин)	денна	екзамен

Вагонова Олександра Григорівна
професор кафедри прикладної економіки та підприємництва
доктор економічних наук, професор

Дніпро
НТУ «ДП»
2018

Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями з питань розміщення і територіальної організації продуктивних сил України, а також аналізу стану і визначення головних напрямів регіонального розвитку економіки необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень суб'єкта публічного управління та адміністрування.

Компетенції за освітньою програмою:

– здатність розробляти та впроваджувати в роботу заходи, спрямовані на створення сприятливого інвестиційного клімату в регіоні, зокрема надання актуальних та якісних послуг суб'єктами публічної сфери суб'єктам інвестиційної діяльності

Нормативний зміст, сформульований у термінах результатів навчання:

– уміти розробляти та впроваджувати в роботу заходи, спрямовані на створення сприятливого інвестиційного клімату в регіоні, зокрема надання актуальних та якісних послуг суб'єктами публічної сфери суб'єктам інвестиційної діяльності.

Результати вивчення навчальної дисципліни «Економіка регіону» згідно з вимогами освітньої програми

знати:

1) на понятійному рівні: категоріальну сутність регіонального розвитку, економічні закони і розуміти механізм їх впливу на розвиток і розміщення продуктивних сил, основні макроекономічні показники розвитку регіону; умови і фактори (екологічні, економічні, соціальні, політичні, історичні, природні, технологічні, демографічні), які впливають на економічний розвиток регіону і розміщення продуктивних сил; сучасний стан і територіальну організацію виробництва в Україні, прямі та портфельні інвестиції на регіональному рівні; особливості економічного розвитку різних регіонів України; правові основи взаємодії держави і іноземних інвесторів; особливості управлінської діяльності для забезпечення інноваційного розвитку регіону; стратегічні орієнтири та інструменти публічного управління сталим розвитком на національному і місцевому рівнях;

2) на фундаментальному рівні: методологічну основу і предметну сферу публічного управління регіональним розвитком; вирішення територіальних, регіональних проблем у процесі виробництва, розподілу, обміну і споживання; наукові засади державної та регіональної економічної політики;

3) на практично-творчому рівні: методику вирішення практичних завдань щодо визначення тенденцій, аналізу стану, оцінювання економічного розвитку регіонів України та національної економіки.

вміти:

1) на репродуктивному рівні: відтворювати основні поняття та теоретичні знання щодо впровадження оптимальних управлінських рішень в економічних районах, вирішувати тести та виконувати індивідуальні завдання;

2) на алгоритмічному рівні: застосовувати загальні та спеціальні алгоритми аналізу і оцінювання діяльності у визначенні пріоритетів розвитку кожного економічного району;

3) на евристичному рівні: аналізувати стан та вирішувати проблеми економічного розвитку регіонів України;

4) на творчому рівні: вичерпно, логічно і творчо викладати інформацію в усній і письмовій формі, ґрунтовно висловлюватись та дискутувати, використовуючи набуті знання з теорії управління регіональною економікою.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Тема/ тематичний блок	Література	Вид заняття / кількість годин		Метод навчання	Метод оцінювання	Кількість балів	Термін виконання
1. Економіка регіону в контексті макроекономічних показників	[1-5]	л/з	2	Метод евристичних питань	усні опитування		Березень
		п/з	2	Метод діалогового спілкування	усні опитування		
		сам роб	11	Метод занурення	усні опитування		
		інд завд		Метод конкретної ситуації	звіт		
2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів	[1-3], [8]	л/з	2	Метод евристичних питань	усні опитування		Квітень
		п/з	2	Метод діалогового спілкування	усні опитування		
		сам роб	11	Метод занурення	усні опитування		
		інд завд		Метод конкретної ситуації	звіт		
3. Регіон у системі територіального поділу праці	[1-2], [10]	л/з	2	Метод діалогового спілкування	письмова контр робота	20	Квітень
		п/з	2	Метод діалогового спілкування			
		сам роб	9	Метод занурення			
		інд завд		Метод конкретної ситуації			
4. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики	[1], [5,7]	л/з	2	Метод евристичних питань	усні опитування		Квітень
		п/з	2	Метод діалогового спілкування	усні опитування		
		сам роб	9	Метод занурення			
		інд завд		Метод конкретної ситуації			
5. Особливості публічного	[6, 7, 8]	л/з	4	Метод діалогового	усні опитування		Квітень

управління регіональною економічною політикою.				спілкування			
		п/з	2	Метод діалогового спілкування	усні опитування		
		сам роб	9	Метод занурення	усні опитування		
		інд завд		Метод конкретної ситуації	усні опитування		
6. Природний та трудоресурсний потенціал регіональної економіки України	[1-4],	л/з	2	Метод діалогового спілкування		20	Травень
		п/з	2	Метод діалогового спілкування	письмова контр робота		
		сам роб	9	Метод занурення			
		інд завд		Метод конкретної ситуації			
7. Міжгалузеві комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення	[1], [8, 9]	л/з	4	Метод діалогового спілкування	усні опитування		Травень
		п/з	2	Аналіз ситуації	усні опитування		
		сам роб	9	Метод занурення	усні опитування		
		інд завд		Метод конкретної ситуації	усні опитування		
8. Аналіз стану та перспектив інвестування в економічний розвиток регіонів України	[1-4],	л/з	1	Метод діалогового спілкування	усні опитування		Травень
		п/з	2	Аналіз ситуації	усні опитування		
		сам роб	8	Метод занурення	усні опитування		
		інд завд		Метод конкретної ситуації	усні опитування		
9. Міжнародні економічні зв’язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури	[8-10]	л/з	1	Метод діалогового спілкування			Червень
		п/з	2	Аналіз ситуації	письмова контр робота	20	
		сам роб	9	Метод занурення			
		інд завд		Метод конкретної ситуації			
					екзамен	40	Червень

ЛІТЕРАТУРА

1. Димченко О.В. Матвєєва Н.М., Гайденко С.М. Регіональна економіка: навч. посібник; Харк. нац. акад. міськ. госпва –Х.: ХНАМГ, 2010, 221 с.
2. Зінь Е. А. Регіональна економіка: Підручник. —К.: «ВД «Професіонал», 2007. 528 с.
3. Семенов В.Ф. Регіональна економіка: Навчальний посібник.-Київ, МП «Леся», 2008. 595с.
4. Тодосійчук В.Л. Регіональна економіка: Підручник. – Вінниця, ВДАУ, 2008. 434 с.
5. Варналій З. Регіональна інноваційна політика України: проблеми та стратегічні пріоритети / З. Варналій//Економіст. 2007. No9. С.36–39.
6. Савченко В.Ф. Шляхи інноваційного розвитку продуктивних сил регіонів на сучасному етапі // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. 2009. No2. С. 78–85.
7. Савченко В.Ф. Регіональна економіка: Навч.посібник К.: Кондор, 2012. 342с.
8. Чернов С.І. Регіональний розвиток як об’єкт державного управління /Економіка та держава. 2011. No10. С.98–100
9. Nebojša Stojčić, Heri Bezić, Tomislav Galović. Economic structure and regional economic performance in advanced EU economies – Access mode: https://www.researchgate.net/publication/305677276_Economic_Structure_and_Regional_Economic_Performance_in_Advanced_Eu_Economies/fulltext/57a0b05d08ae5f8b25893d59/Economic-Structure-and-Regional-Economic-Performance-in-Advanced-Eu-Economies.pdf – Title from the screen.
10. The Observatory of Economic Complexity – Access mode:: https://atlas.media.mit.edu/en/profile/country/

ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та конвертаційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Конвертаційна
90…100	відмінно / Excellent
74…89	добре / Good
60…73	задовільно / Satisfactory
0…59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 8-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	**засоби діагностики**	**процедури**	**засоби діагностики**	**процедури**
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	ЕКЗАМЕН	визначення середньозваженого результату поточних

практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять	БІЛЕТИ	контролів; виконання ЕКЗАМЕН ЗАВДАННЯпід час екзамену за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Кількість балів за рейтинговою шкалою, що може отримати студент за результатами поточного контролю, складає не більше 60, за результатами іспиту або диференційованого заліку – 40 балів.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань екзамену повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів білетів має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання екзамену визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100\ a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентністні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання

для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Знання	
♦ спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; ♦ критичне осмислення проблем у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
	Уміння	
♦ розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; ♦ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
	Комунікація	
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; ♦ використання іноземних мов у професійній діяльності	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п’ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев’ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Автономність та відповідальність		
♦ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; ♦ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним	Відмінне володіння компетенціями: - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п’ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Предмет і основні завдання дисципліни “Економіка регіону” та її зв’язок з іншими дисциплінами.
2. Економіка регіону: суть, значення та предмет дослідження.
3. Загальні закономірності розміщення продуктивних сил, їх об’єктивний характер.
4.Основні критерії розміщення продуктивних сил.
5.Вплив глобалізації і регіоналізації економіки на розміщення продуктивних сил та забезпечення сталого соціально-економічного розвитку.
6.Основні принципи розміщення продуктивних сил, їх суть та значення.
7.Основні фактори розміщення продуктивних сил.
8.Поняття “економічний район”, типи економічних районів, об’єктивний характер їх формування та роль в управлінні економікою і територією.
9.Галузева структура економіки регіону і особливості її трансформації в умовах євроінтеграційних процесів.
10.Основні принципи економічного районування.
11.Спеціалізація і комплексний розвиток регіонів в умовах.
12.Державна регіональна економічна політика: суть, мета та основні завдання.
13.Механізм реалізації державної регіональної економічної політики України.
14.Територіальна організація продуктивних сил і територіальна структура господарства.
15. Демографічний і трудовий потенціал України та її регіонів і їх вплив на розвиток і розміщення продуктивних сил (виробництва).
16. Населення України, його динаміка, статево-вікова структура та регіональні особливості формування.
17. Міське та сільське населення України, його динаміка та регіональні особливості формування . Урбанізація. Функціональні типи міст.
18. Системи населених пунктів та їх типи.
19. Сучасна демографічна ситуація в Україні, її регіональні особливості.
20. Трудові ресурси, структура та розподіл за регіонами та видами зайнятості.
21. Ринок праці та забезпечення раціональної зайнятості населення України, регіональні особливості безробіття.
22. Природно-ресурсний потенціал України та її регіонів, його структура. Економічна оцінка природних ресурсів.
23. Вплив природно-ресурсного потенціалу на розвиток і розміщення виробництва та спеціалізацію економічних районів.
24. Мінеральні ресурси, їх структура, промислові, балансові та загальні запаси, їх значення.
25. Земельний фонд, його структура, проблеми охорони і раціонального використання земельних ресурсів.
26. Водні ресурси, їх народногосподарське значення та проблеми раціонального використання, охорони і відтворення.
27. Лісові ресурси, їх народногосподарське значення, особливості розміщення та проблеми раціонального (комплексного) використання.

28. Рекреаційні ресурси України, їх структура та особливості розміщення.
29. Ресурсозбереження як головний напрям раціонального використання природних ресурсів та підвищення ефективності економіки країни.
30. Господарський комплекс України, його суть, галузева структура і трансформація в ринкових умовах.
31. Виробничий і науково-технічний потенціал України, його регіональні особливості.
32. Міжгалузеві комплекси, їх суть, структура та об'єктивний характер формування.
33. Паливно-енергетичний комплекс, його галузева структура і значення.
34. Вугільна промисловість України, її значення, особливості розміщення , сучасний стан та перспективи розвитку.
35. Нафтова промисловість України, її значення, регіональні особливості розміщення, сучасний стан та перспективи розвитку.
36. Газова промисловість України, її значення, регіональні особливості розміщення, сучасний стан та перспективи розвитку.
37. Нафтопереробна промисловість України, особливості розміщення, сучасний стан та проблеми розвитку.
38. Електроенергетика України, її значення та сучасна структура виробництва і споживання електроенергії. Типи електростанцій.
39.Теплова електроенергетика України, її місце в виробництві електроенергії, основні ТЕС та принципи розміщення .
40. Атомна електроенергетика України, її значення, принципи розміщення, сучасний стан та проблеми еколого-безпечного розвитку.
41. Гідроенергетика України, її значення і місце в енергетичному балансі республіки, особливості розміщення. Каскад ГЕС на Дніпрі.
42. Металургійний комплекс , його структура та районоутворююча роль.
43.Чорна металургія України, її значення, сучасний стан і проблеми розвитку.
44. Підрайони чорної металургії України, природні передумови їх розвитку та основні металургійні центри.
45. Кольорова металургія України, її значення, галузева структура, принципи розміщення основних галузей та основні центри.
46. Машинобудівний комплекс , його галузева структура та його значення.
47.Основні принципи і фактори розвитку і розміщення галузей машинобудування.
48.Сучасний стан розвитку та особливості розміщення основних галузей машинобудування в Україні.
49.Сільськогосподарське машинобудування України, його значення, галузева структура, принципи і особливості розміщення основних галузей.
50.Транспортне машинобудування України, його значення, галузева структура, принципи і особливості розміщення основних галузей.
51.Верстато-і приладобудування України, їх значення, принципи розміщення та основні центри.
52.Важке та енергетичне машинобудування України, його значення, принципи розміщення та основні центри.

53.Особливості розвитку і розміщення галузей хімії органічного синтезу в Україні.
54.Особливості розвитку і розміщення галузей основної хімії в Україні.
55.Лісова промисловість України: її значення, райони розміщення і проблеми раціонального використання і охорони лісів.
56.Деревообробна промисловість України, принципи розміщення і основні центри.
57.Целюлозно-паперова та лісопильна промисловість України: значення, сучасний стан розвитку, принципи розміщення та основні центри.
58.Будівельний комплекс України, його галузева структура і значення.
59.Цементна і скляна промисловість України, їх сировинна база, принципи розміщення та основні центри.
60.Агропромисловий комплекс, його галузева структура і особливості розвитку в ринкових умовах.
61.Територіальна організація та функціональні особливості АПК: спеціалізовані і інтегральні АПК.
62.Зернове господарство України, його значення, структура, динаміка розвитку і зональний характер розміщення.63.Технічні культури України, їх структура, зональність розміщення та вплив на формування спеціалізованих АПК.
64.Тваринництво України, його значення, галузева структура, зональний характер розміщення та вплив на формування спеціалізованих АПК.
65.Цукробуряковий комплекс України, передумови розвитку, принципи і регіональні особливості розміщення.
66.Сучасні проблеми і перспективи розвитку сільського господарства України.
67.Соціальний комплекс України, його суть, галузева структура і регіональні особливості розміщення.
68.Легка промисловість України, її значення, галузева структура, принципи розміщення і центри основних галузей.
69.Транспортний комплекс України, його галузева структура та його значення.
70.Залізничний транспорт України: особливості розміщення, сучасний стан та перспективи розвитку.
71.Трубопровідний транспорт України: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку. Основні нафто-і газопроводи.
72.Автомобільний транспорт України, його місце в структурі транспортного комплексу, сучасний стан розвитку. Основні автомобільні магістралі.
73.Повітряний транспорт України, особливості його розвитку і розміщення.
74.Водний транспорт України, передумови та сучасний стан розвитку.
75. Сітка економічних районів України, їх територіальна структура і спеціалізація.
76. Диференціація регіонів за рівнем соціально-економічного розвитку. Депресивні території України.
77. Донецький регіон: його роль в економічному розвитку України, економічна оцінка природно-ресурсного і трудового потенціалу.
78. Придніпровський регіон: його роль в економічному розвитку України, економічна оцінка природно-ресурсного і трудового потенціалу.

79. Центральний регіон: його роль в економічному розвитку України, економічна оцінка природно-ресурсного і трудового потенціалу.
80. Подільський регіон: його роль в економічному розвитку України, економічна оцінка природно-ресурсного і трудового потенціалу.
81. Північно-Західний регіон: його роль в економічному розвитку України, економічна оцінка природно-ресурсного і трудового потенціалу.
82. Карпатський регіон: його роль в економічному розвитку України, економічна оцінка природно-ресурсного і трудового потенціалу.
83. Північно-Східний регіон: його роль в економічному розвитку України, економічна оцінка природно-ресурсного і трудового потенціалу.
84.Причорноморський регіон: його роль в економічному розвитку України, економічна оцінка природно-ресурсного і трудового потенціалу.
85.Соціально-економічні і екологічні проблеми розвитку регіонів України та шляхи їх вирішення.
86.Сутність і значення міжнародних економічних зв’язків для розвитку економіки України.
87.Економічні зв’язки України з країнами світу.
88.Основні форми зовнішньо-економічних зв’язків України.
89.Експортний потенціал України: значення в розвитку економіки і регіональні особливості його структури.
90.Місце регіонів у формуванні експортного потенціалу України.